



## TERCER ENCUENTRO: LOS MÉTODOS EUROPEOS

**La Biblia en el Viejo Continente:** No solo la fe católica nos ha llegado desde allende el mar. Hoy en día el diálogo intercultural nos ha beneficiado mucho. El viejo continente ha dado a luz valiosos métodos de lectura comunitaria, que bien pueden beneficiarnos a la hora de leer la Biblia.

- Objetivos: Durante este encuentro intentaremos:
- ✚ Conocer los métodos europeos<sup>1</sup> para de lectura bíblica grupal.
  - ✚ Valorar los distintos métodos en sus fortalezas y dificultades prácticas, e identificar los elementos que pueden sernos útiles para crear o fortalecer nuestros grupos de lectura bíblica.



**Oremos:** *Jesús Maestro, que has dicho: donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos; quédate con nosotros reunidos para meditar y comulgar con tu Palabra.*

*Tú eres el Maestro y la Verdad: ilumínanos para que comprendamos mejor las Sagradas Escrituras. Tú eres el Guía y el Camino: haz que seamos dóciles en tu seguimiento.*

*Tú eres la Vida: haz que nuestros corazones sean buena tierra donde la semilla de tu Palabra produzca abundantes frutos de santidad y apostolado.*

*Jesús, Maestro, Camino, Verdad y Vida, ten piedad de nosotros.  
Amén*



**MÉTODOS EUROPEOS:** Los métodos sobre los que centraremos nuestra atención son los siguientes:

1. Lectura Familière (Francia).
2. Lectura comunitaria (Suiza).
3. La escuela de la palabra (Italia).
4. El estudio del Evangelio (Francia).
5. Lectura contextualizada (Bélgica).
6. Lectura creyente de la Biblia (España).
7. Ver – Escuchar – Actuar (Bélgica).

**1. LECTURE FAMILIÈRE:** Sigue el esquema de *lectio - meditatio - oratio*:

**Primer paso: La Lectura.**

- ✚ Breve oración inicial para ambientar la lectura.
- ✚ Lectura por primera vez: seguida, sin detenerse a preguntar.
- ✚ Lectura por segunda vez: detallada, consultando las notas y haciendo un estudio bíblico sencillo.

**Segundo paso: La Meditación**

- ✚ Buscar el testimonio de fe en el texto: ¿qué convicciones de fe se expresan en él? Se trata de observar cómo manifiestan su fe los personajes bíblicos. ¿Qué elementos tiene su fe? ¿Están llenos de celo apostólico, de fortaleza en las pruebas? ¿Son tardos o veloces para responder al llamado del Señor? ¿Qué hacen tras el encuentro con Dios?

<sup>1</sup> Para esta tarea seguiremos el texto de la Casa de la Biblia “La Biblia en Grupo. Doce itinerarios para una lectura creyente”. Editorial Verbo Divino. España. 2000.



- ✚ Apropiarse del testimonio de fe en la propia vida: ¿cómo puede ayudarme este pasaje a vivir y expresar mi propia fe? ¿Qué me puedo "copiar"? ¿Qué puedo aprender? ¿Qué le falta a mi fe? ¿Qué tiene ese personaje que yo no tengo?

#### Tercer paso: *La Oración*

- ✚ Expresar, a partir del mismo pasaje leído y meditado, la propia oración.
- ✚ Recitar todos juntos una oración o un salmo apropiado.

**2. LECTURA COMUNITARIA:** consta de cuatro etapas: *proyección, análisis, apropiación y celebración.*

**Proyección:** esta primera parte consiste en poner en contacto la realidad vital de los lectores con el texto escogido para la reunión. Los pasos sugeridos para esta parte son:

- ✚ Presentación por parte del animador (la pregunta inicial, aquello sobre lo cual se piensa reflexionar en la reunión). Se trata de inducir una discusión acerca de algún tema.
- ✚ Momentos de reflexión personal (cada uno medita el tema presentado).
- ✚ Intercambio en pequeños grupos (comentario en comunidad).
- ✚ Proclamación del pasaje bíblico (el texto sagrado ilumina la realidad). Buscamos en la Biblia la "opinión" de Dios acerca del tema que se está tratando.

**Análisis:** En esta etapa el grupo entra en el mundo del relato bíblico, un mundo distante por el tiempo y la cultura. Acer-

cándose a él, busca descubrir qué sentido tenía ese pasaje para sus primeros destinatarios. Se trata de *observar* y *comprender* el texto. Esto se hace en tres momentos:

- ✚ Presentación del texto por parte del animador.
- ✚ Momentos de silencio para el trabajo personal: releer el texto, observarlo, comprenderlo.
- ✚ El grupo comparte lo reflexionado.

**Interpretación-Apropiación:** se trata de descubrir qué me dice a mí el texto, y qué nos dice a nosotros, aquí y ahora. El diálogo se puede orientar así:

- ✚ Confrontación de la palabra con mi vida: ¿en qué me parezco o nos parecemos al texto? ¿Qué tengo, qué me falta? ¿Qué estamos haciendo?
- ✚ Compromiso: ¿Qué debo hacer para vivir esa palabra? ¿Qué debemos hacer como comunidad para parecernos a nuestro Salvador?

**Celebración-Oración:** El grupo se dirige al Señor de modo espontáneo, o con alguna oración escrita y recitada por todos.

**3. LA ESCUELA DE LA PALABRA:** está inspirada fundamentalmente en la Lectio Divina. Se sigue un esquema similar al siguiente:

#### Ambientación:

- ✚ Entronización de la Biblia.
- ✚ Oración o canto inicial.
- ✚ Silencio de recogimiento y preparación.
- ✚ Presentación del esquema que se seguirá en la reunión.





### Primer paso: *Lectura.*

- ✚ Proclamación de la Palabra de Dios.
- ✚ Explicación del pasaje.

### Segundo paso: *Meditación.*

- ✚ Descubrir el mensaje que ese texto tiene hoy para nosotros.

### Tercer paso: *Oración-Acción.*

- ✚ En un silencio total, se dialoga con Dios respondiendo a su Palabra.

### Oración conclusiva.

- ✚ Se concluye con una oración o canto en común.

**4. EL ESTUDIO DEL EVANGELIO.** este método se centra principalmente en el Evangelio, aunque puede emplearse para otros pasajes de la Escritura. Sus partes son:

#### Preparación previa:

- ✚ Escoger el tema y los pasajes que se van a estudiar.

#### Proclamación de la Palabra:

- ✚ Breve oración.
- ✚ Lectura en voz alta.

#### Trabajo personal:

- ✚ Estudio del pasaje.
- ✚ Unir el pasaje a la vida. ¿Qué tiene que ver con mi vida?
- ✚ Percibir las llamadas. ¿Qué me dice Dios?

#### Puesta en común y síntesis:

- ✚ Comentario en grupo del trabajo realizado.

Alma  
Redemptoris  
Mater

Peccator  
Miserer



- ✚ Síntesis del responsable del grupo.

### Oración final.

**5. LECTURA CONTEXTUADA:** este método supone una lectura más profunda que los demás métodos, en cuanto análisis bíblico; no obstante, no debe convertirse en un mero estudio, dejando de lado la dimensión orante.

**Lectura Inicial:** *la sociedad del tiempo de la Biblia (contextualización del texto).*

- ✚ Los contextos históricos: ¿uno o varios?
- ✚ La lectura del texto:
  - ❖ *¿Qué dice el texto de la sociedad de su época?*
  - ❖ *El imaginario social: así se denomina a estudiar la forma de pensar y percibir de las personas de una determinada época.*
- ✚ Estructuración de lo que se ha descubierto.
- ✚ Búsqueda de informaciones complementarias: notas, comentarios, artículos sobre la Biblia.

**Lectura segunda:** *Descubrir el mensaje del texto (exégesis).*

- ✚ Preguntas generales.
- ✚ Códigos.
- ✚ Estudio del vocabulario.
- ✚ La evolución dentro del texto.
- ✚ ¿Quién habla a quién?

**Lectura tercera:** *descubrir la relación entre lo leído y el momento actual (hermenéutica).*

- ✚ Preguntas de tipo general.



✚ Preguntas más específicas.

**6. LECTURA CREYENTE DE LA BIBLIA:** se inspira en la secuencia lectio - meditatio - oratio. Los pasos que la componen son:

**Ambientación.**

**Miramos nuestra vida:**

- ✚ Motivación del animador.
- ✚ Pregunta.
- ✚ Diálogo en grupo.

**Escuchamos la Palabra de Dios:**

- ✚ Motivación del animador.
- ✚ Momentos de silencio.
- ✚ Proclamación del texto.
- ✚ Reflexión individual.
- ✚ Diálogo en grupo.

**Volvemos sobre nuestra vida:**

- ✚ Motivación del animador.
- ✚ Pregunta.
- ✚ Diálogo en grupo.

**Oramos:**

- ✚ Motivación del animador.
- ✚ Oración personal.
- ✚ Oración comunitaria.

**7. VER - ESCUCHAR - ACTUAR:** también conocido como ver, juzgar y actuar en Latinoamérica. Este método, nacido en Europa, es de gran utilidad en la actualidad en las co-



*El Triduo Pascual:  
Crucifixión, Muerte y  
Resurrección, es uno  
de los momentos  
cumbres en la historia  
de la salvación.*

*La interpretación y  
la oración bíblica no  
pueden desligarse  
nunca de este  
misterio.*

munidades bíblicas latinoamericanas, sobre todo por el impulso que los obispos le han dado a partir de las reuniones en Puebla y Medellín.

**Invitación:**

- ✚ Silencio o canto espiritual para ambientar.
- ✚ Alguien improvisa una oración sencilla en nombre de todos.

**Ver:**

- ✚ Todos, o alguno, exponen un hecho, una vivencia (propia o de alguien cercano), que les ha impresionado (bien o mal).
- ✚ Entre todos eligen un caso para tomarlo de referencia durante la reunión.
- ✚ Se analiza lo más profundamente posible.

**Escuchar:**

- ✚ El animador propone unos minutos (dice cuántos) para hacer un silencio de escucha.
- ✚ Se trata de juzgar/escuchar la realidad a través de los "ojos"/juicio de Dios.
- ✚ Cada uno va aportando las frases o pasajes que le parecen iluminadores del hecho reflexionado.

**Actuar:**

- ✚ Tras escuchar a Dios, hay que hacer lo que Dios nos ha sugerido.
- ✚ El animador ayuda a concretarlo mediante las preguntas ¿qué? ¿cómo? ¿cuándo?

**Orar:**

- ✚ De ser posible, todos agradecen a Dios mediante una oración espontánea.



**Actividades:** Discute en grupo los métodos antes expuestos.

- ✚ Algunos de los métodos estudiados parten de la realidad y luego confrontan la Biblia, otros, por el contrario, parten de la Biblia y luego se encuentran con la realidad. Clasifica los métodos anteriores según paran de la Biblia o de la realidad. ¿Qué ventajas tiene cada grupo? Por ejemplo: ¿Cuál se presta mejor para una lectura continuada de la Biblia? ¿Cuál brinda respuestas más rápidas a los problemas de los participantes? ¿Cuál permite conocer mejor los "puntos de vista de Dios"?
- ✚ Comenta las dificultades prácticas del método llamado lectura contextualizada.
- ✚ ¿Qué dificultades pueden tener "los silencios" o momentos de meditación, cuando el grupo está compuesto por niños y/o jóvenes, o personas muy inquietas? ¿Cómo pueden superarse esas ventajas?
- ✚ ¿Qué posibles soluciones podemos poner en práctica para ayudar a los miembros con dificultades de lectura, en nuestro grupo bíblico?
- ✚ ¿Pueden agotarse las motivaciones o vivencias que motiven la lectura, en métodos como ver - juzgar - actuar? ¿Puede hacerse rutinario el encuentro, debido a que los participantes siempre tienen los mismos problemas? ¿Qué podemos hacer a favor de la variedad de temas?



A  
V  
E  
R  
I  
T  
A  
P  
L  
E  
N  
A

**Oración:** *Madre del Redentor, puerta del cielo siempre abierta, estrella del mar, ven a librar al pueblo que tropieza y se quiere levantar.*

*Ante la admiración del cielo y tierra, engendraste a tu santo Creador, y permaneces siempre virgen.*

*Recibe el saludo del ángel Gabriel, y ten piedad de nosotros, pecadores.*



#### APÉNDICE

**La Importancia del Compromiso:** cuando hacemos un grupo bíblico, más allá de la metodología (de la Biblia a la vida o de la vida a la Biblia), debemos motivar a los participantes, y también a nosotros mismos, a realizar un compromiso.

¿Qué clase de compromiso? Uno que nos permita vivir de manera más auténtica nuestra fe en Cristo Jesús.

La idea detrás del compromiso es simple: si no aprendemos a traducir nuestras reflexiones sobre la Biblia en acciones concretas, nunca creceremos como personas y como hijos de Dios, y la santidad será siempre lejana.

El camino al Cielo es un camino estrecho, por eso Jesús nos mandó a "esforzarnos por entrar por la puerta estrecha". La santidad supone voluntad y disciplina, pero la disciplina no se alcanza sin compromisos.

*"Poned, pues, en práctica la palabra, y no os contentéis con oírla, engañándoos a vosotros mismos" St I, 22.*