



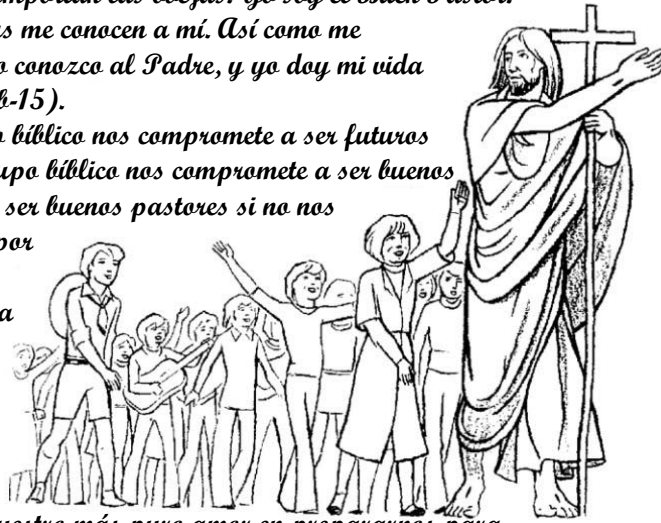
QUINTO ENCUENTRO: EXÉGESIS, HERMENÉUTICA Y PASTORAL

EL PASTOR: OBRERO DEL AMOR: “El buen pastor da la vida por sus ovejas. El asalariado las agarra y las dispersa, porque no es más que un asalariado y no le importan las ovejas. Yo soy el Buen Pastor: conozco las mías y las mías me conocen a mí. Así como me conoce el Padre, también yo conozco al Padre, y yo doy mi vida por mis ovejas” (Jn 10, 11b-15).

Participar en un grupo bíblico nos compromete a ser futuros animadores. Animar un grupo bíblico nos compromete a ser buenos pastores. Pero no podemos ser buenos pastores si no nos disponemos a dar la vida por nuestras ovejas.

¿Cómo podemos dar la vida por ellas?

Es poco probable que nos toque morir por alguno de los miembros del grupo, pero sí debemos dedicar nuestro mejor esfuerzo y nuestro más puro amor en prepararnos para cumplir con los compromisos y exigencias propias de esta bendita actividad.



Objetivos: Durante este encuentro intentaremos:

- ✚ Reflexionar acerca de la importancia de participar y animar grupos bíblicos en nuestra comunidad.
- ✚ Estudiar algunos elementos de exégesis, hermenéutica y pastoral, necesarios para mejorar nuestro desempeño como animadores bíblicos.



Beni, Creador Spiritus

Ven Creador Espíritu, de los tuyos la mente a visitar,
 a encender en tu amor los corazones que de la nada te agradó crear.
 Tú el gran consolador y don altísimo de Dios;

fuelle viva y amor y fuego ardiente y espiritual unción.
 Tú tan generoso en dádivas, Tú poder de la diestra paternal,
 Tú promesa magnífica del Padre que el torpe labio vienes a soltar.
 Con tu luz iluminas los sentidos, los afectos inflamas con tu amor,
 con tu fuerza invencible fortificas la corpórea flaqueza y corrupción.
 Lejos expulsa al pérfido enemigo, danos pronto tu paz.
 Siendo Tú nuestro guía, toda culpa logremos evitar.
 Dénos tu influjo conocer al Padre, dénos también al Hijo conocer,
 y en el uno y otro, Santo espíritu, para siempre creer.
 A Dios Padre alabanza, honor y gloria, con el Hijo que un día resucitó,
 y a ti, Abogado y Consuelo del cristiano, por los siglos se rinda admiración.
 Amén.

“La educación popular pasa primero por el corazón y después por el cerebro”

Esta frase de Fernando Torres Millán¹, nos llama la atención acerca de una tarea fundamental del animador bíblico: enseñar amando.

Los contenidos afectivos afectan directamente la capacidad de asimilación y aprendizaje del estudiante. Por eso, cuando la profesora nos “cae bien, sacamos buenas notas”, pero “si el maestro nos cae mal, le agarramos rabia a la materia”. Esta es

¹ Fernando Torres Millán. “Aprender la Palabra. Una aproximación pedagógica a la Lectura Comunitaria de la Biblia”. En: Alternativas, Revista de análisis y reflexión teológica. Año 5. Editorial Lascasiana. Managua. 1998.



una realidad de la cual no podemos escapar, y que se constata día tras día en nuestros colegios, bachilleratos y universidades.

El grupo bíblico no es una clase, pero un grupo donde se aprende. Se lee la Biblia y se medita para *conocer* la Palabra de Dios. Muchos piensan que como se trata de Dios, se conoce con el corazón, con el espíritu, y la gracia de Dios es suficiente para entender e interiorizar las enseñanzas. Pero si esto fuera cierto, el Cura de Ars, un verdadero santo, no habría tenido tantos tropiezos para aprender.

El espíritu humano está dotado de razón, memoria y voluntad. La interacción de esas potencias del alma con el resto de la creación, no pueden prescindir del cuerpo. Dicho de otro modo, no podemos acordarnos de algo si estamos nerviosos, tampoco podemos pensar correctamente si no hemos dormido bien y cuando estamos tristes no tenemos voluntad para hacer las cosas.

Por eso es necesario que el animador bíblico se prepare lo mejor posible para afrontar las dificultades de aprendizaje que pueden surgir entre los miembros del grupo.

¿Cómo podemos hacerlo? Bueno, a decir verdad existen muchos métodos de aprendizaje, y explicarlos todos aquí es imposible, pero siempre hay algunas normas sencillas que podemos aplicar para ayudarnos en esta tarea. Reflexiona con el resto del grupo:

- ✚ Intenta enumerar las características de tus padres, profesores, jefes, sacerdotes o cualquier otra persona que representara

autoridad. ¿Cuáles te ayudaron a aprender y cuáles no? Por ejemplo, piensa en el tono de voz, la expresión de la cara, la paciencia frente a tus errores, el cariño que estas personas sentían por ti, el cariño tuyo hacia ellos, etc.

- ✚ ¿Cuáles métodos que te ayudan a aprender? ¿Dibujar? ¿Cantar? ¿hacer representaciones teatrales? ¿Crees que estos métodos pueden utilizarse dentro de un grupo bíblico para mejorar la comprensión del mensaje? ¿Será necesario aplicar varios métodos o basta con uno?

- ✚ ¿Qué crees que es más importante, memorizar los textos bíblicos o el mensaje que ellos transmiten? ¿Qué tiene prioridad? Enuncia diversas situaciones que te puedan ayudar a reflexionar la respuesta.

- ✚ ¿Qué condiciones físicas y anímicas son necesarias para que los miembros del grupo bíblico saquen fruto de cada encuentro? ¿Es necesaria una buena infraestructura? ¿Techo? ¿Baño? ¿Deben los miembros asistir bien comidos o con hambre? Si comen, ¿deben comer poco o mucho?

- ✚ ¿Qué actitud o rol debemos asumir frente a los miembros flojos, frente a los tristes, a los deprimidos, frente a los que no saben leer ni escribir. ¿Qué hacer frente a los habladores y desordenados? ¿Qué hacer con los apáticos y con los tímidos?

- ✚ ¿Qué responsabilidad tiene un animador en el aprendizaje de los miembros del grupo?



Oh glorioso San José, que educaste al Redentor del mundo en la Ley de Dios y en las normas de convivencia social, formándolo para el trabajo y estimulando su inteligencia. Intercede por nosotros para que también, como tú, podamos ayudar a nuestros hermanos a crecer en sabiduría, edad y gracia, frente a Dios y frente a los hombres.

Amén.



Algunas técnicas para facilitar la lectura grupal de la Biblia

Estas técnicas están tomadas del libro *La Biblia en grupo* (ver bibliografía). Su aplicación puede estimular mucho la participación, pero en ningún caso se debemos "estancarnos" en una sola de las técnicas, pues la rutina agota el deseo de participar.

Pueden emplearse para mejorar la comprensión de los textos y su inserción en la vida moderna. No pretenden sustituir los métodos de lectura estudiados, sino más bien complementarlos:

- ✚ **Evaluación de los versículos:** este método supone la elección de un texto bíblico, no muy largo, que se estudiará en la próxima sesión. Cada participante asigna a los versículos un puntaje dentro de una escala común, según le parezcan más o menos importantes. Esta evaluación se hace en términos de lo que creemos que el autor quiso expresar. Es decir, intentamos jerarquizar los versículos según la importancia del mensaje que contienen. Luego, en la próxima reunión discutimos los resultados de nuestro trabajo.
- ✚ **Redacción de una carta:** una vez elegido el pasaje a compartir, cada miembro del grupo lo lee y escribe una carta a un amigo, en donde trata con él el tema del pasaje, pero en términos actuales. Consiste en intentar transmitir a otro el contenido del pasaje leído, pero empleando el recurso epistolar. Al final, todos comparten su trabajo y lo discuten.
- ✚ **El artículo de periódico:** el texto elegido es reproducido con un periódico realizado por todos. Cada miembro del grupo elige una faceta del texto que quiere reproducir, luego escribe un artículo de periódico (un titular, un artículo de economía, po-



**DONDE
HAY DOS
O TRES...**

**ALLÍ ES-
TOY YO
EN MEDIO**

lítica, sociales, etc.) que refleje la situación tratada en el pasaje, pero en términos del mensaje original. Por ejemplo: "Hebreos hacen protesta frente al palacio de Faraón... el jefe de la protesta, Moisés, dijo que el resultado de las manifestaciones será exitoso, pues el Dios de sus padres está con su pueblo".

Las fotografías: el animador anuncia el texto que será tratado en la próxima reunión. En el transcurso, cada participante busca una foto o imagen que considere, expresa mejor el mensaje del texto. En la reunión cada uno explica su imagen. Se permiten preguntas pero no críticas. Al final se elige una imagen entre todas y se realiza una oración inspirada.

✚ **La identificación:** después de realizar la lectura del pasaje, se hacen preguntas sobre los personajes ¿Quién es? ¿Qué o quién es Dios para él? ¿Cuál es su respuesta? Luego cada participante elige al personaje que más se parece a él: ¿En qué me parezco? ¿reacciono como él? ¿Qué le pidió Dios? ¿Qué me pide a mí?

✚ **La dramatización:** cada miembro selecciona un personaje del pasaje leído. Preparan entre todos una dramatización. Para ello leen atentamente el texto e intentan adentrarse en el personaje. Luego de la dramatización comparten sus experiencias.

✚ **La imagen de Dios:** cada participante se pregunta cómo los personajes del texto leído representan a Dios. ¿lo hacen o no lo hacen? ¿Sus acciones y omisiones reflejan a Dios? Después cada uno confronta su persona con los personajes. Se comparten las experiencias y se ora.



La Biblia, el grupo y los problemas de interpretación:

una de las dificultades más frecuentes en los grupos bíblicos está en la interpretación de los textos. Sobre todo si el pasaje es difícil, se suelen "inventar" todo tipo de cosas, pues "si todos hablan yo también tengo que hablar" o "el animador dijo que todos debíamos participar, así que no puedo decir que no entiendo o no opino nada".

Esta actitud frente a la Biblia responde a veces a la presión que el animador ejerce sobre los participantes para ellos "también hablen".

Por otra parte, muchas veces los miembros del grupo prefieren callarse pues sienten que "no tiene nada bueno que opinar" o como en muchos grupos hay "un sabio", sus opiniones son descalificadas por éste o quizás se sienten intimidados.

La participación debe ser libre, respetuosa y respetada. Si Jesús dialogaba con sus discípulos, no hay razón para pensar que el grupo bíblico se deba convertir en un monólogo por parte del animador u otro miembro de "lengua más suelta". *"El saber bíblico no es posesión ni privilegio de nadie. No está "encerrado". El saber bíblico circula, es comunitario. Si hay "alguien" que orienta en "fe, historia y tradiciones" no es, por eso, superior al grupo. Ese "alguien" pone sus conocimientos al servicio del grupo. Posee unas informaciones muy importantes, pero por importantes que éstas sean, no tendrán vida ni sentido si no se ponen al servicio de la comunidad. Sus aportes entrarán dinámicamente en el proceso comunitario si interactúan con los aportes del grupo en la escucha, en la conversación y en la discusión. La sola información bíblica no alcanza a generar movimiento. Si no se hace parte de la interacción comunitaria, será estéril, no producirá frutos"*².

De modo que, cada uno debe aportar de lo que tiene generosamente y Dios, como en la multiplicación de los panes, multiplicará el conocimiento y la comprensión.

La otra cosa que afecta poderosamente la participación de los miembros es la falta de "método" para comprender e interpretar.



Ante esa situación, podemos detectar varias causas:

✧ **Dificultades debidas a los errores de lectura:** hoy en día la lectura se practica muy poco. Las personas han olvidado aquellas nociones fundamentales de idea principal e ideas secundarias. Si en nuestro grupo algunos miembros tienen problemas de lectura, sería conveniente que éstos practicasen en sus casas diariamente con textos sencillos (del periódico quizás) y luego con otros más profundos.

✧ **Dificultades debidas al marco socio-histórico del texto:** es imposible comprender a plenitud la Biblia si no tenemos ninguna noción de historia, geografía, etc. Pero tampoco es necesario que seamos historiadores o geógrafos. Las biblias modernas poseen introducciones que ayudan a situar al texto en su contexto. También existen guías de lectura, más o menos profundas, de diversos precios, que pueden ayudarnos. Es conveniente que el grupo tenga a mano un glosario bíblico y un atlas. Con estos recursos, y con las notas que traen las biblias actuales, se pueden subsanar muchos problemas. Para aquello que sea irresoluble, lo mejor es anotar las dudas y consultarlas luego con algún sacerdote, catequista o instructor de Biblia. Las dudas no deben detener al grupo.

✧ **Dificultades por prejuicios o heridas:** esto sucede mucho, por ejemplo, cuando una mujer oprimida por el machismo lee a San Pablo. La experiencia de maltrato nos limita a veces para interpretar el texto. Empezamos a pelear en lugar de meditar. Puede ser recomendable saltar los versículos que crean conflicto cuando el conflicto no puede ser arreglado. También puede ser útil, después del encuentro, hacer oración de sanación y consultar a un experto.

✧ **Dificultades por carencia de claves interpretativas:** nos enseña el Sacrosanto Concilio que "la Sagrada Escritura hay que leerla e interpretarla con el mismo Espíritu con que se escri-

² Fernando Torres Millán. *Op. Cit.*



bió". Por eso ayuda mucho observar las siguientes recomendaciones:

1. Realizar un acercamiento primario mediante el contexto histórico, leyendo las introducciones y guías de lectura. Una vez que conozcamos lo que estaba pasando, ayuda hacer una "película mental" de lo que estaba pasando, poniéndonos en los zapatos de los personajes, intentando sentir lo que ellos sentían.
2. Leer el texto con suma atención. Si es del A.T. debemos recordar que no conocían a Cristo, si es del N.T. debemos leerlo como que si fuéramos "cristianos novatos", es decir, miembros de una comunidad naciente, nueva.
3. Interpretar los hechos desde las experiencias fundamentales del A.T.: opresión de Egipto, éxodo por el mar rojo, alianza del Sinaí, monarquía de David y Salomón, construcción del Templo, invasiones extranjeras y destrucción del Templo.
4. Interpretar luego desde el N.T.: opresión romana, esperanza mesiánica, encarnación, Crucifixión-Muerte-Resurrección de Cristo. Nacimiento de la Iglesia en Pentecostés. Expansión de la fe entre los pueblos. Persecución romana.
5. Interpretar todos los pasajes desde el amor de Cristo. ¿Si Dios es amor, qué tiene que ver tal o cual versículo con amor?
6. Cuando un pasaje sea difícil, recordar que siempre se puede preguntar a otro con más experiencia.



✚ Recomendaciones finales:

1. Orar, meditar, insistir, estudiar, preguntar. Dios da su sabiduría a todos con generosidad, pero hay que pedir con fe.
2. Entender que todo aprendizaje requiere práctica. Lo que me es difícil interpretar hoy, mañana será más sencillo.
3. Es mejor aprender poco pero bien asimilado que mucho mal comprendido.
4. No se puede correr si no sabemos caminar. Cada uno tiene su propio ritmo y no todos estamos en el mismo peldaño del proceso de aprendizaje.
5. Pretender saberlo todo es soberbia. Pretender que no sabemos nada y no tenemos nada que dar a otros es necesidad. Pretender

que no necesitamos nada de otro o que los demás no tiene nada que enseñarnos es vanidad. Pretender que podemos aprender sin someternos es rebeldía. Las cuatro son pecados.



Oración: *te damos gracias Señor por permitirnos acercarnos un poco más a tu Palabra, durante estos cinco encuentros. Santísima Trinidad, concédenos el don de la perseverancia. Amén.*

Bibliografía: Gracias a Dios son muchos lo que han colaborado con sus libros y materiales para realizar este trabajo. A lo largo de los encuentros se ha omitido la bibliografía, excepto en el caso de citas textuales. A continuación presentamos la lista de

libros que hemos consultado durante la preparación del material completo de los cinco encuentros:

- **La casa de la Biblia.** "La Biblia en grupo. Doce itinerarios para una lectura creyente". Verbo Divino. España. 2000. (material fundamental en la elaboración de los encuentros)
- **"Aternativas. Revista de análisis y reflexión teológica"** Año 5. Nº 11-12. Editorial Las-casiana. Managua. 1998. (material especialmente útil para los encuentros II, IV y V)
- **Carlos Mesters.** "Lecturas bíblicas. Guías de trabajo para un curso bíblico". Verbo Divino. 5ª Ed. 1993.
- **Carlos Mesters y Equipo Bíblico (CRB).** "Lectura orante de la Biblia". Verbo Divino. España. 2000.
- **Alfonso Guerrero.** "La realidad a la luz del profeta Amós. La lectura social de la Palabra de Dios". Colección Comunidad de Comunidades. Área I: Hacia una Iglesia comunitaria /5. San Pablo. 1996.
- **Oswald Hirmer & Alfonso Guerrero.** "Cómo compartir la Biblia en grupo, 1. El método de los siete pasos. El método observar-escuchar-amar". Colección Comunidad de Comunidades. Área I: Hacia una Iglesia comunitaria /2. San Pablo. 1996.
- **Luis Mosconi.** "El largo camino de la Biblia". Taller de Creaciones Populares. Argentina. 2001.
- **José María Caballero Cuesta.** "Hermenéutica y Biblia". Verbo Divino. España. 1994.

✚ PARA MAYOR GLORIA DE DIOS ✚
 Caracas, 2001 / Las Palmas de Gran Canaria, 2004